

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	37157 Екологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	101 Екологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.05.2024 р.

Справа № 0972/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,
Гасюк Іван Михайлович,
Дмитрів Григорій Степанович,
Запотоцький Сергій Петрович,
Заячук Мирослав Дмитрович,
Максименко Надія Василівна,
Мудрак Олександр Васильович,
Погребняк Володимир Григорович,
Сірук Ірина Миколаївна,
Сонько Сергій Петрович,
Трохимчук Андрій Дмитрович,
Тяпкін Олег Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37157
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП зазначені і узгоджені зі Стратегією розвитку ЛНУП на період 2022-2027 рр. (<https://clipr.cc/Qh649>) та забезпечують формування у них компетентностей, які необхідні для розв'язання екологічних проблем сталого використання природних ресурсів, а також підвищення рівня екологічної безпеки функціонування природних (заповідних), напівштучних (лісових) і штучних (аграрних) екосистем. Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e Особливість ОНП представлена у широкому поєднанні 25 річного досвіду підготовки фахівців у сфері захисту довкілля, 20 річного досвіду роботи спеціалізованої вченої ради за спеціальністю «Екологія» (з 2015 року – 16 захистів дисертаційних робіт, а з 2022 року 2 захисти у СВР) та систематичне удосконалення і наповнення її змісту дає змогу набуті широких компетентностей, що забезпечують здатність проводити науково-дослідну діяльність з метою забезпечення екологічно сталого функціонування як агропромислового комплексу, так і інших галузей промисловості країни

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e при зустрічах із здобувачами ВО за даною ОНП, науково-педагогічними працівниками та представниками структурних підрозділів і наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, а також самоврядної організації «Основа» встановлено, що цілі та програмні результати навчання, її структура і змістовне наповнення сформульовані з урахуванням позицій та потреб здобувачів, академічної екологічної спільноти, потенційних роботодавців та інших стейкхолдерів. Під час акредитаційної експертизи ОНП, а також у цілій низці рецензій, долучених до звіту, були підтверджені приклади врахування пропозицій стейкхолдерів до формування цілей ОНП та програмних результатів навчання. Під час зустрічі роботодавці підтвердили врахування їхніх пропозицій, які в основному стосувалися змісту профільних дисциплін та програмних результатів навчання на даній ОНП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП має яскравий галузевий контекст, який відображається у тісній співпраці з академічними і науково-дослідними установами Західного міжрегіонального наукового центру НААН України <https://lnup.edu.ua/uk/podii-konferentsii/1955-newsrod250319> щодо підготовки здобувачів для роботи в аграрному секторі, розвитку екологічної науки та бізнесу у Західному регіоні України. був врахований досвід вітчизняних: Поліського національного університету, КПІ ім. Ігоря Сікорського, НУ «Львівська політехніка», НЛТУ України, ЛНУ ім. І. Франка, НУ біоресурсів і природокористування України і закордонних ЗВО, зокрема: університету природничих наук в Любліні (Польща), університету м. Лейда (Іспанія) та університету м. Гента (Бельгія), Федерального інституту аграрної економіки, досліджень сільських та гірських територій (Відень, Австрія). Проте, незважаючи на те, що передбачено вивчення

таких ОК, як «Інноваційне проектування і стартапи в екології», «Управління науковими проектами», «Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз», а серед вибіркових дисциплін: «Стале використання лісових екосистем», «Охорона й відтворення природних біогеоценозів», явно відчувається перекис у бік біоекології. Зокрема, мало приділено уваги ландшафтній екології (лише 1 ОК), а застосування сучасних геоінформаційних технологій в екології взагалі не відбито у змісті ОК.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1421.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальністю 101 Екологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, становить 43 кредити ЄКТС. Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, становить 16 кредитів ЄКТС, кожна із чотирьох ОК (ВК1-ВК4) має обсяг 4 кредити ЄКТС.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e ОК, включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему, зокрема ОК циклу загальної підготовки (1 та 2 семестри, ОК5 - у 3 семестрі) передують вивченню ОК циклу професійної підготовки (3 семестр). Вибіркові дисципліни (ВК1-ВК4) вивчаються виключно у 4 семестрі. Проте, ОК ландшафтно-екологічного спрямування (всього одна), які на нашу думку, разом з іншими формують головні підвалини фундаментальної підготовки екологів, у ОНП віднесена до вибіркових і аж у 4-му семестрі (4d5b424b-d403-4a03-bf02-6071e3b6ec9a). Крім того назва і зміст ОК «Педагогічна практика», яка викладається для майбутніх асистентів та викладачів-стажистів вимагає осучаснення, на зразок «Науково-асистентська практика».

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e зміст ОНП, зокрема через ОК циклу професійної підготовки (Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз, Інноваційне проектування і стартапи в екології, Екостатистика та біометрія), відповідає об'єкту діяльності (структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування) та теоретичному змісту предметної області (поняття, концепції, принципи сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e здобувачі ВО підтвердили можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вільний вибір НД, який відображено у індивідуальних навчальних планах (надано на запит ЕГ). В рамках ОНП здобувач ВО обирає 4 дисципліни, обсягом 4 кредити ЄКТС кожна, одна із них може бути загальної або професійної підготовки, інші 3 - професійної. Дисципліни професійної підготовки обираються серед 8 ми запропонованих ЗВО і зазначених у НП. Дисципліну загальної підготовки можна обрати із університетського переліку (<https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка в рамках ОНП передбачає практичні заняття з ОК та педагогічну практику. Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e відповідальність за організацію та методичне забезпечення педагогічної практики покладається на кафедру гуманітарної освіти, а місцем її проходження є кафедра екології. Здобувач ВО може пройти окремі елементи практики на інших кафедрах ЗВО. Педагогічна практика забезпечує інтегральну компетентність - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування. Проте, окремої ОК, в якій би практично закріплювались теоретичні знання власне з екології в навчальному плані немає. Напевне, ЗВО вважає достатнім проведення практичних занять в межах таких ОК, як «Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз», «Інноваційне проектування і стартапи в екології», «Екостатистика та біометрія».

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e для набуття навичок soft skills таких як аналітичне мислення, розв'язання проблемних ситуацій, комунікаційні навички та ефективне керування часом цілком достатньо вивчення обов'язкових та вибіркових ОК. Проте, у підготовці здобувачів освіти зовсім не враховані умови воєнного часу і через це відсутність специфічних soft skills, зокрема, таких як волонтерство, або допомога у розмінуванні територій (інформування населення), або інших, які можуть бути корисними у тилкових регіонах.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Розподіл обсягу навантаження за ОК є рівномірним, усі ОК, окрім ОК2 та ОК7, мають обсяг – 4 кредити ЄКТС. ОК2 має 8 кредитів ЄКТС, але, на відміну від інших ОК, вивчається у 1 (4 кредити ЄКТС) та 2 (4 кредити ЄКТС) семестрах. ОК7 "Педагогічна практика" має 3 кредити ЄКТС (5 семестр). Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e обсяг ОНП та окремих ОК, співвіднесення часу на аудиторні заняття та самостійну роботу в цілому дозволяє досягти цілей ОНП та ПРН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в рамках ОНП не реалізується.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за даною ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. За інформацією, отриманою ЕГ під час дистанційних зустрічей, Правила прийому щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті ЗВО і відділу аспірантури. Іспити проводять у письмовій формі згідно з Положенням про проведення вступних випробувань до аспірантури у ЛНУП і оцінюють за 200-бальною шкалою та оприлюднюють на інформаційному стенді та веб-сайті університету. Програми вступних випробувань заздалегідь розміщуються на сайті університету <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok/phd-vstup>.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому передбачають специфіку спеціальності, що полягає у вступних письмових іспитах з екології та іноземної мови. Вступник подає також при вступі список наукових праць за екологічною тематикою, а якщо вони відсутні, то реферат з рецензією та оцінкою одного із професорів університету. Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e при вступі на ОНП всі претенденти незалежно від спеціальності та галузі знань закінченої магістратури, однаково є допущеними до вступних іспитів та конкурсу за даною спеціальністю.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання регламентується низкою нормативних документів ЛНУП, а саме: «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Львівському національному університеті природокористування» <https://cutt.ly/P5Zbslm>; «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування» (https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf); «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування» (<https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol.pdf>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі заяви та поданих документів (з інформацією про кількість кредитів та систему оцінювання), порівняння навчальних планів та з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Є окремі приклади перезарахування результатів навчання.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e під час навчання за ОНП визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті зафіксовано не було, хоча у ЛНУП прийняте «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Львівському національному університеті природокористування» згідно наказу ректора № 159 від 14.09.2022 р. та розміщено на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/P5Zbslm>

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Студентоцентризований підхід в освітньому процесі реалізується через участь здобувачів ВО в обговоренні та удосконаленні ОНП, через вільний вибір вибіркових ОК, тем та керівників дисертаційних досліджень. Здобувачі можуть впливати на вибір форм і методів навчання і викладання, зокрема надавати свої пропозиції або зауваження через анонімні опитування. Результати опитування 2023 року показали, що зауваження щодо методів навчання та викладання відсутні (https://lnup.edu.ua/attachments/article/5109/LNUP_101_PhD_2023_zvit_opyt.pdf). У 2024 році 70 % аспірантів висловились про своє цілковите задоволення змістом та рівнем викладання ОК як загальної, так і професійної підготовки (https://lnup.edu.ua/attachments/article/6978/LNUP_101_PhD_2024_zvit_opyt.pdf). Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e ЗВО не обмежує НПП у виборі методів навчання та викладання, реалізуючи принципи академічної свободи. Вище зазначене було підтверджено на зустрічах ЕГ з академічним персоналом та здобувачами ВО. Детальний аналіз табл. з ВСО показав, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На сайті ЗВО у відкритому доступі є: ОНП (редакції ОНП з 2019 до проєкту ОНП 2024 року), навчальні плани (з 2019 до 2023 року), рецензії на ОНП редакцій 2021-2023 років, результати опитування здобувачів (2020-2024 років) та силабуси усіх ОК (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/300-aspirantura-ta-doktorantura/phdonppro/5049-akredytacja-phd-101>). Також у силабусах ОК надається уся необхідна інформація. Також згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e аспіранти отримують необхідну інформацію у відділі аспірантури та докторантури, під час занять та на кафедрах, що забезпечують окремі ОК.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП підтверджується її науковою складовою. Зокрема, здобувачі ВО виконують наукові дослідження за темою дисертації на базі матеріально-технічного забезпечення ЗВО та партнерів, а також в рамках науково-дослідної роботи (НДР) кафедри екології «Розробити системи управління формуванням продуктивності агроценозів, адаптованих до змін

клімату на основі оцінки стану природних та штучних екосистем західного регіону України» (0121U109748). Проте, не наводяться приклади участі здобувачів освіти у виконанні зазначеної теми.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e аналіз силабусів ЕГ показав, що зміст ОК відповідає сучасним досягненням науки у сфері екології, тенденціям розвитку економіки і суспільства. НПП на зустрічах запевнили ЕГ, що оновлюють силабуси та робочі навчальні програми щорічно з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Водночас, література, яка зазначається у силабусах, як рекомендована, є доволі застарілою.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

НПП активно проходять стажування за кордоном (табл. 2 ВСО), беруть участь разом із здобувачами у міжнародних конференціях (<https://lnup.edu.ua/uk/newsagro/5081-newsakafagrochem230427-2>), а також у міжнародних проєктах (Erasmus + project KA2 n 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP). Здобувачі ВО мають доступ до низки міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, повний перелік міститься за посиланням (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronbiblioteka>). Міжнародна академічна мобільність та участь у міжнародних академічних проєктах студентів та викладачів у поєднанні з навчальним процесом стимулюється через встановлення партнерств із іноземними університетами, міжнародну фінансову підтримку.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контроль результатів навчання здобувачів ВО у ЛНУП регламентується такими документами: https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/45.pol_pro_kryt_ocin_znan_vmin_stud.pdf
https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf
https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_osv_proc_PhD.pdf Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e під час відеозустрічей із гарантом, здобувачами ВО та НПП ЕГ переконалаась у тому, що вони доводяться аспірантам при формуванні індивідуального навчального плану, а також викладачами під час першого заняття. Рейтингова система оцінювання результатів навчання за кожним ОК та форми контрольних заходів наведені у силабусах, які є у вільному доступі на сайті кафедри екології, та робочих програмах, і в розкладі екзаменаційної сесії. Проте, ЕГ відзначає, що система оцінювання є доволі узагальненою, відсутні чіткі критерії оцінювання завдань поточного та підсумкового контролю.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів ВО у ЛНУП відповідає вимогам стандарту спеціальності «Екологія» (Наказ МОН № 1421 від 23.12.2021 року). Кваліфікаційна робота передбачає проведення оригінальних самостійних наукових досліджень щодо розв'язання науково-практичної проблеми у сфері комплексних проблем сталого використання природних ресурсів, а також екологічної безпеки функціонування природних, напівштучних (лісових) і штучних (аграрних) екосистем. Кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на академічний плагіат та зберігаються в інформаційній базі даних Strikeplagiarism.Com – Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУП (<https://cutt.ly/W6Y7rJa>). Кваліфікаційна робота розміщується на сайті закладу ВО та в репозитарії ЛНУП (d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів визначені рядом нормативних документів (<https://lnup.edu.ua/uk/n>). При відеозустрічі із здобувачами ВО та викладацьким складом ЕГ була виявлена їх обізнаність у процедурах оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, а також Положень університету, в яких ці процедури прописані. При інтерв'юванні було зазначено, що прикладів реалізації таких практик на ОНП «Екологія» не було, а також про можливість анонімного доступу до «Скриньки довіри» (d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

5.4. Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e фактів порушення академічної доброчесності на ОНП «Екологія» у ЛНУП не було. Проте, політика та процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються відповідними нормативними документами: (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>), (https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_ates_PhD.pdf), які представлені на сайті університету і є у вільному доступі. Для пошуку плагіату в академічних текстах застосовується антиплагіатна система Strikerplagiarism.Com компанії «Плагіат», яка перевіряє оригінальність тексту шляхом його порівняння з базами даних чи репозитарію ЛНУП та університетів України а також джерелами мережі Інтернет. Під час відеозустрічей з ЕГ усі учасники освітнього процесу показали свою обізнаність у питаннях дотримання академічної доброчесності інструменти протидії її порушення, у т.ч. анонімна «Скринька довіри». Здобувачі ВО зазначили, що беруть участь у заходах за цією тематикою на різних рівнях. Питання щодо дотримання вимог академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедри екології та вчених радах факультету агроєкології та екології та університету.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e на основі табл. 2 ВСО, інтерв'ювання (гаранта, завідувача кафедри екології, авторів ВСО), а також інформації про НПП, наданої на запит ЕГ, ЕГ встановила, що освітні та/або професійні кваліфікації НПП відповідають ОК ОНП, які вони викладають. Проте, знайомство з офіційним сайтом провідної кафедри не дало змоги ознайомитись з науковими здобутками НПП (змістом наукових праць, значенням індексу Гірша та ін.) Зокрема у відомостях про викладачів відсутні прямі посилання на профілі у ГУГЛ академії у таких НПП: Хірівський П.Р., Панас Н.Є., Корінець Ю.Я., Лисак Г.А., Кректун Б.В., Мазурак О.Т., Зеліско О.В., Соловдзінська І.Є., Уйгелій Г.Ю., Дацко Т.М., Качмар Н.В., Разанов С.Ф., Жилищич Ю.В., Іванків М.Я., Шкумбатюк Р.С., Лопотич Н.Я., Онисковець М.Я., Саламаха І.Ю., Взагалі немає профілей у: Снітинський В.В., Біляк М.В., Колодій Т.М., Шкумбатюк О.Й., Скаб О.Б. Єдине активне посилання на профіль у ГУГЛ академії у Дидів А.І., (активне посилання). За даними які наводяться на сайті, найвище значення індексу Гірша – 7. Решта – 2-3.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться Конкурсною комісією шляхом вивчення поданої претендентом заяви і доданих до неї документів. Конкурсна комісія може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичні заняття у присутності НПП кафедри. Конкурсна комісія відкритим голосуванням простою більшістю голосів затверджує висновок про професійні й особистісні якості претендента. Висновок щодо кожного претендента передається Вченій раді ЗВО.. Взагалі конкурсний добір викладачів реалізується на основі Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/rflusp>).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e роботодавці беруть активну участь в обговоренні ОНП "Екологія". Зокрема, це: - завідувача кафедри екології та збалансованого природокористування НУ «Львівська політехніка», - завідувач кафедри екології Національного лісотехнічного університету України, - начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту Львівського університету безпеки життєдіяльності, - директор інституту екології Карпат НАН України, - директор Національного природного парку «Сколівські Бескиди». Окрім того, роботодавці надають у користування свою матеріально-технічну базу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Впродовж останніх 4 років за рахунок погодинного фонду або за сумісництвом до проведення занять були залучені: директор Яворівського НПП, комерційний директор ТзОВ «ГрінЕра України», директор НПП «Сколівські Бескиди», професор кафедри екології Львівського національного університету імені Івана Франка, директор Інституту біології тварин УААНУ, заслужений природоохоронець України (інформація надана на запит ЕГ). Питання проведення занять

стейкхолдерами обговорюються на засіданнях кафедри, де розглядаються конкретні пропозиції щодо тематики заняття та фахівця, який його проведе (протокол №10 засідання кафедри екології від 05.02.2024 року).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Усі НПП, задіяні до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, пройшли підвищення кваліфікації і виконали вимоги Постанови КМУ №800 від 21 серпня 2019 року (табл. 2 ВСО). Окрім ННІЗПО ЛНУП, НПП проходять підвищення кваліфікації або стажування на базі закордонних (Природничого університету у Любліні (Польща), Федерального інституту аграрної економіки, досліджень сільських та гірських територій та Коледжу аграрної та екологічної педагогіки (Відень, Австрія), Старопольської вищої школи (Кельце, Польща) та ін.) та інших вітчизняних ЗВО (Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та ін.). Інформація щодо результатів оцінювання роботи НПП може бути використана під час розподілу навчального навантаження, під час участі у конкурсі на заміщення вакантних посад, прийняття рішення щодо продовження (визначення терміну) трудових відносин, для матеріального і морального заохочення НПП.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Ректором, першим проректором та проректором з наукової роботи і бухгалтерією, відповідно до Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр і факультетів Львівського національного університету природокористування (<https://cutt.ly/26p4BwN>), можуть визначитись обсяги можливого матеріального заохочення серед категорій НПП, кафедр і факультетів, які за результатами розгляду результатів відповідного рейтингового оцінювання посіли 1, 2 та 3 місце за відповідними категоріями. Також ЗВО може відзначати НПП, які посіли з 1 по 10 місце, включно, у рейтингу НПП відповідного факультету ЗВО та з 1 по 30 місце, включно, у зведеному рейтингу усіх НПП ЗВО. Матеріальне заохочення НПП здійснюється шляхом преміювання, доплати, стипендій молодим вченим, компенсації оплати за публікації статей у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, що було підтверджено на зустрічі із академічним персоналом.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

В навчальному процесі у ЛНУП за ОНП «Екологія» використовуються сучасне комп'ютерне та лабораторне обладнання. На базі ЗВО є сучасний комп'ютерний клас в якому знаходяться 15 комп'ютерів, мультимедійний проектор та інтерактивна дошка. Використовуючи один корпоративний акаунт здобувачі отримують доступ до віртуального навчального середовища Moodle, багатьох онлайн сервісів та платформ таких як Udemu та Coursera, хмарного сховища OneDrive. Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e, системних параметрів комп'ютерного забезпечення є достатньо для зручного використання, навчання та викладання, в тому числі наукової діяльності. На базі факультету діє ряд лабораторій, а саме: Навчальна лабораторія з ботаніки, оснащена світловими мікроскопами, препарувальним обладнанням (https://youtu.be/WMHf1sNQ_8M); лабораторії неорганічної та аналітичної хімії, органічної хімії, фізичної та колоїдної хімії, оснащена необхідними хімічними реагентами (<https://youtu.be/gbRuZGRLGRo>); Навчальний кабінет із інженерної екології та техноекології, (<https://www.facebook.com/108291227590542/posts/161613935591604/> - посилання на 3D екскурсію); природничий зоологічний музей Львівського національного аграрного університету (<https://www.facebook.com/108291227590542/posts/161670838919247/> - посилання на 3D екскурсію, <https://youtu.be/v3WITdntQSo>); Навчальна аудиторія імені Ярослава Зайшлого (https://youtu.be/xMUibMw_Hhg); Хіміко-токсикологічна лабораторія, що укомплектована різними приладами: спектрофотометри, рН-метр та іонометри лабораторні, кондуктометр, центрифуга, ваги аналітичні та технохімічні, дистилятор, муфельна піч, сушильна шафа та інші, а також лабораторним посудом, реактивами і методично-науковою літературою.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e заклад вищої освіти дійсно забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформативних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Доступ до лабораторного обладнання є вільним, на території ЗВО є безкоштовний Wi-Fi. Здобувачі можуть вільно користуватися комп'ютерним обладнанням, бібліотечним фондом.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Така підтримка забезпечується нормативними документами:

https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf,
https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_osv_proc_PhD.pdf;
<https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-ta-molodykh-vchenykh>;
<https://www.lnup.edu.ua/uk/>; https://www.facebook.com/lvivlnup/?locale=uk_UA;
<https://lnup.edu.ua/uk/vyhdijsocpsyhologdopomoga20> , <https://lnup.edu.ua/uk/vyhdijsocpsyhologdopomoga20> ; Також регулярно відділ аспірантури проводить опитування здобувачів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЛНУП активно підтримує зусилля забезпечити усі можливості для здобуття освітнього ступеня доктор філософії особами з особливими освітніми потребами. Є санітарні кімнати та супровід. Навчання здобувачів освітнього ступеня доктор філософії може відбуватися за індивідуальними планами, що дозволяє враховувати особливі потреби кожного здобувача.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Випадків виникнення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції під час реалізації ОНП «Екологія» не виявлено. Проте у ЗВО діють відповідні нормативні документи: <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>; <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>; <http://surl.li/lbqei>; Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e адміністрація ЗВО зазначає, що не дивлячись на це, анонімні звернення теж розглядаються, проте експертна група не побачила документального підтвердження цьому. Центр академічного капеланства та штатний психолог університету також надають допомогу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процес перегляду та удосконалення освітньо-наукових програм у ЛНУП відбувається за участю різних структурних підрозділів університету та заінтересованих сторін. Керівник групи забезпечення разом з членами робочої групи та стейкхолдерами активно впроваджує пропозиції аспірантів та їхніх наукових керівників у процес змін ОНП. Цей процес є щорічним і передбачає широкий діапазон консультацій та розгляду пропозицій. Гарант ОНП, виходячи з мотивованих пропозицій, ініціює зміни, які обговорюються на різних рівнях управління університетом, включаючи розширені засідання кафедр та методичні комісії факультетів. Результати цього процесу подаються для розгляду на засіданнях вченої ради та НМВЗЯВО університету, де приймаються відповідні рішення щодо впровадження запропонованих змін. ОНП регулярно переглядаються з метою адаптації до сучасних вимог та розвитку науки. Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e ЗВО дійсно послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

8.2. Участь аспірантів у процесі перегляду та вдосконалення освітньо-наукових програм (ОНП) є однією з ключових складових забезпечення якості навчання в ЛНУП згідно з інформацією від НПП та інших працівників ЗВО. Шляхом проведення опитувань та за участі представника аспірантів у робочій групі, вони мають можливість впливати на зміст і організацію навчального процесу. Така взаємодія сприяє адаптації програм до потреб студентів і актуальним вимогам ринку праці. Розроблено Положення про організацію та проведення опитувань, яке визначає порядок та

процедури проведення опитувань серед студентів, викладачів та інших учасників освітнього процесу (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>). Результати цих опитувань обговорюються на різних рівнях управління університетом, що забезпечує їхню системну обробку та врахування у подальших рішеннях. Крім того, створено механізми для підтримки активної комунікації між аспірантами та університетськими структурами. Зокрема, відкрита група у Viber дозволяє оперативно обмінюватися інформацією та висловлювати свої погляди та пропозиції.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В обміні думками щодо ОНП «Екологія» в університеті беруть участь роботодавці й інші стейкхолдери, а також аспіранти, які презентують свої дослідження, та наукова спільнота з представленням наукових та практичних досягнень в галузі екології. Такі заходи часто включають спільні дослідження з іншими університетами, зокрема, Національним університетом "Львівська політехніка" та Інститутом Екології Карпат. Конкретних пропозицій роботодавці не надавали на цей час (d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В університеті діє Рада випускників університету <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/radavypusknyk/2758-asocvypusk>, мета якої є об'єднання зусиль випускників усіх поколінь для розвитку університету, збереження та примноження його традицій і духовних цінностей, захист законних, соціальних, економічних, творчих та інших інтересів своїх членів, сприяння науково-технічному розвитку України. Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e спілкування з випускниками проводяться через усні розмови або дистанційні, використовуючи різні месенджери. Саме таким чином ЗВО досліджує траєкторію кар'єрного шляху, збирання, аналіз та врахування інформації.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e з останніх змін, що були ініційовані через виявлені недоліки, були наступні: збільшено перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, підсилено блок дисциплін як професійної, так і загальної підготовки, на часі карантину було виявлено слабку сторону – дистанційне навчання, в тому числі інформаційна підтримка, що було посилено вимогами часу, в чому приймали участь і представники системи забезпечення якості освіти. Також, виявлені недоліки – слабка залученість аспірантів до національної або міжнародної мобільності.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація є первинною, проте ЗВО звертає увагу на результати акредитаційних експертиз інших ОП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Поширеним засобом обміну думками та досвідом стають наукові заходи, такі як конференції та семінари, які регулярно проводяться на факультеті агротехнологій та екології. Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e, при аналізі відомостей самооцінювання, експертна група виявила, що автори не зазначали всі позитивні сторони ЗВО, а при різних зустрічах, наприклад, із структурними підрозділами, виявлено, що перед підписанням відомостей самооцінювання, різні підрозділи були долучені до усного рецензування відомостей з метою надання рекомендацій. Але, все одно, у звіті самоаналізу інформація вказана опосередковано.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено ряд документів, що регламентують чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>; <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>; <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok/normpravakr>.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін, за посиланням <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/300-aspirantura-ta-doktorantura/phdonppro/5049-akredytacja-phd-101>.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Незважаючи на те, що в ВСО наводиться прямий лінк на відомості про освітню програму з фразою: «Офіційний сайт університету <https://lnup.edu.ua/uk/> містить усю необхідну інформацію про освітньо-наукову програму, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти» знайти її не вдалося. Зокрема, при пошуку освітніх програм з рівня факультету ОП рівня «доктор філософії» не наводяться взагалі (Агротехнологій та екології (lnup.edu.ua)). Є лише ОП бакалавр та магістр. Те ж саме за ланцюжком «Освітня діяльність» - «Освітні програми» є лише ОП бакалавр та магістр (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog>). В цій теці є тека «Проекти освітніх програм», в якій відкривається ОП «Екологія» дф на 2023 рік, але у складі іншої проектної групи. Зокрема, в «проекті» цієї програми гарантом зазначений д.б.н., професор, завідувач кафедри агрохімії та ґрунтознавства Петро Гнатів. В відомостях же самооцінювання за даною акредитаційною справою гарантом є проф. Сергій Разанов На сайті кафедри екології в теці «Інформація для абітурієнтів» жодного слова про освітню програму ОП «Екологія» дф (<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/infabitekolog2020>). Офіційного сайту кафедри екології як окремого кластеру у інформаційному середовищі факультету не створено. Проте, навіть ті гіперпосилання, які відносяться до цієї кафедри не містять інформації про освітню програму 101 екологія дф. (<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog>). Пряме посилання на ОНП є лише за ланцюжком «Аспірантура і докторантура» - «ОНП аспірантури і докторантури». <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/300-aspirantura-ta-doktorantura/phdonppro/5049-akredytacja-phd-101>. Таке висвітлення інформації про ОНП на нашу думку утруднює її пошук зацікавленими у вступі особами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, зокрема через обов'язкові ОК професійної підготовки.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e загалом наукова діяльність здобувачів ВО відповідає напрямку досліджень наукових керівників, це підтверджено і інформацією у профілях наукових керівників (наприклад, д.т.н., професор Разанов С.Ф. – керівник аспірантів Теслі Л.М. та Лотоцького Р.І., які спільно працюють над госпдоговірними тематиками із Львівським підприємством «Зелене місто», а також над науковою тематикою факультету агротехнологій та екології «Розробка системи управління формуванням продуктивності агроценозів, адаптованих до змін клімату на основі оцінки стану природних та штучних екосистем західного регіону України» (державний реєстраційний номер 0121U109748)). Також ЕГ проаналізувала індивідуальні плани здобувачів, а за результатами відеозустрічей із керівниками та здобувачами встановлена відповідність напрямів досліджень, адже більшість здобувачів підтвердили працевлаштування на профільних підприємствах, де вони мають змогу паралельно вивчати і проводити сучасні екологічні дослідження за тематикою робіт, основні результати яких відображені у звіті ректора Університету (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iakosti-svity/vnutsysjako1704/zvit-rektora-lnup>). Здобувачка 4 року навчання Оксана Гусак, яка знаходиться у академвідпустці по догляду за дитиною, виконала освітню та наукову складові індивідуального плану на 100%.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Здобувачі ВО ОНП «Екологія» проводять свої експериментальні дослідження у добре обладнаній лабораторії кафедри екології (аудиторія 193), можливості якої ЕГ презентував доц. Шкумбатюк Р.С., на дослідних полях та у науково-дослідних лабораторіях Національного університету «Львівська політехніка», Інституту Екології Карпат, Інституту

біології тварин НААН України та інших установ, з якими підписано відповідні договори про співпрацю. Здобувачі користуються науковою бібліотекою університету, заг. книжковий фонд понад 500 тис. од. Здобувачі ВО мають змогу публікувати результати наукових досліджень у фаховому виданні, адже ЛНУП має власне фахове видання «Вісник ЛНУП», який належить до категорії «В» та є фаховим зі спеціальності 101 «Екологія» у секції «Агрономія» (<https://visnyk.lnup.edu.ua/>). Також здобувачі ВО мають можливість доповісти результати своїх дисертаційних досліджень на конференціях Проте, згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e, заняття англійською мовою зі здобувачами не проводяться.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти за тематикою їхніх досліджень відбувається через їх участь у міжнародних наукових конференціях (які проводяться як на базі ЗВО, так і за кордоном), публікативну активність у міжнародних виданнях, а також через можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктах. Заходи, які проводяться за кордоном, анонуються на сайті ЗВО (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naszaproshuyt>). Відділ міжнародних зв'язків, роботи з іноземцями та особами без громадянства сприяє аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності, міжнародних грантових проєктах тощо (<https://www.lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zv'язkiv/mignarproekt>). Аспіранти мають публікації у закордонних виданнях, зокрема у Journal of Ecological Engineering

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Кожен науковий керівник аспіранта на факультеті агротехнологій та екології відповідає за окремі аспекти наукових досліджень, вписаних у широку тематику проєкту "Розробити системи управління формуванням продуктивності агроценозів, адаптованих до змін клімату" (державний реєстраційний номер 0121U109748). Також усі наукові керівники активно залучені до публікацій у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно d886add8-5641-4051-ad2d-4d521feca65e експертна та технічна перевірка наукових робіт, включаючи дисертації аспірантів, є стандартною процедурою. Такий контроль також охоплюється інтернет-системою Strikeplagiarism.Com, яка допомагає виявляти плагіат. Зусилля наукових керівників направлені на забезпечення високої якості публікацій їхніх аспірантів та дотримання академічних норм. Розгляд можливості порушень академічної доброчесності – постійна тема на засіданнях кафедральних та факультетських вчених рад, а також на зустрічах з ректором. Положення про академічну доброчесність передбачає широкий спектр покарань за порушення цих стандартів, включаючи позбавлення права обіймати посади наукового керівника.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Керівництву ЗВО мотивувати новопризначеного гаранта до покращення якості освітнього процесу за ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

У навчальному плані ОНП підсилити ландшафтну-екологічне спрямування підготовки здобувачів. Підсилити практичну власне екологічну підготовку. Осучаснити ОК «Педагогічна практика». Урізноманітнити заходи, під час яких отримуються соціальні навички та soft skills.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Більше інформувати здобувачів вищої освіти про можливість академічної мобільності з вітчизняними та зарубіжними закладами-партнерами в рамках стипендіальних програм та оголошених грантів і програм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. НПП, які забезпечують ОК в рамках ОНП, до початку 2024-2025 н. р. оновити силабуси у відповідності до ОНП, СВО, внутрішніх положень ЗВО та законодавчої бази, в тому числі оновити переліки рекомендованої літератури, врахувати рекомендації стейкхолдерів. Завідувачу кафедри екології провести моніторинг такого оновлення відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО. 2. ЗВО, зокрема відділу

міжнародних зв'язків, роботи з іноземцями та особами без громадянства, до початку 2024-2025 н. р. провести детальне опитування здобувачів ВО щодо з'ясування конкретних причин або перешкод їхньої участі у конкурсах заявок на міжнародні проекти. За результатами опитування протягом 1 семестру 2024-2025 н. р. розробити детальний план усунення перешкод такої участі. Забезпечити виконання плану до кінця 2 семестру 2024-2025 н. р. та участь як мінімум 1 здобувача у конкурсі заявок на міжнародні проекти до жовтня 2025 року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. НПП до початку 2024-2025 н. р. у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін чітко визначити критерії оцінювання завдань поточного та підсумкового контролю. 2. Розглянути питання запровадження з 2024-2025 н. р. анкетування щодо якості тестового контролю за освітніми компонентами на платформі Moodle.

Критерій 6. Людські ресурси

Завідувачу кафедри екології та гаранту ОНП на 2024-2025 н. р. і далі забезпечити ОК «Екостатистика та біометрія» та «Філософія науки», як і всі інші ОК, НПП, чия професійна та/або академічна кваліфікація відповідатиме вимогам п. 37-38 ЛУ. Зробити більш інформативним сайт провідної кафедри у питаннях інформації щодо наукових здобутків НПП. Усіляко прагнути до підвищення рівня цитованості наукових праць викладачів у наукометричних базах даних.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Внести зміни в Положення про розгляд анонімних звернень студентів. 2. Долучити студентське самоврядування до складання анкет для опитування здобувачів. 3. Запровадити окреме опитування щодо виявлення конфліктних ситуацій, про які здобувачі могли не повідомити через власні переконання до скриньки довіри або офіційних звернень через відсутність можливості зробити це анонімно. Процедура таких опитувань описати в Положенні про роботу відділу, на який, через власну автономію, ЗВО вирішить покласти цю частину або в Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Впровадити опитування через анкетування серед здобувачів щодо задоволеності якістю викладання ОК та онлайн анкетування стейкхолдерів щодо пропозицій до змін у ОП. Зазначене анкетування покласти на гаранта/завідуючого кафедрою, або на інші структури.

Критерій 9. Прозорість та публічність

До кінця 2024 року докорінно оновити сайт базової кафедри з метою забезпечення публічності та прозорості.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Науковим керівникам аспірантів протягом 2024-2025 н. р. підвищити показники публікаційної активності здобувачів, зокрема шляхом залучення їх до спільного написання статей, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях. ЗВО впродовж 2024-2025 н.р. долучити до процедур забезпечення якості освітнього процесу представників іноземних ЗВО, виявити причини низької активності здобувачів щодо участі у міжнародних проектах та усунути їх.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ

